



INSTRUÇÃO NORMATIVA

Nº 4/2026

SANTA LUZIA DOESTE/RO, 27 de fevereiro de 2026.

Dispõe sobre a organização do Componente Curricular de Sociologia na área de Ciências Humanas e Sociais aplicadas no Ensino Fundamental – Anos finais (6º ao 9º ano) no âmbito da Rede Municipal de Ensino, em consonância com a BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC.

CAPÍTULO I

1. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 1º Esta Instrução Normativa estabelece diretrizes para a organização, planejamento e desenvolvimento do Componente Integrador de Sociologia no âmbito das Ciências Humanas, nos Anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano), da rede Municipal de Ensino.

Art. 2º O Componente Curricular de Sociologia deverá ser desenvolvido de forma articulada aos componentes curriculares de Língua Portuguesa, História, Geografia, Arte, Ciências e Ensino Religioso, assegurando abordagem interdisciplinar.

Art. 3º O ensino deverá promover:

- I- A compreensão da vida social e das relações humanas;
- II- O reconhecimento da diversidade cultural, religiosa e territorial;
- III- A análise das relações de poder e das desigualdades sociais;
- IV- A formação da cidadania crítica e participativa;
- V- A valorização da identidade e da memória social brasileira.

CAPÍTULO II

DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A organização curricular do Componente Integrador observará as seguintes unidades temáticas:

UNIDADE TEMÁTICA I – 6º ano

O sujeito e o seu lugar no mundo;
O mundo moderno e a conexão entre sociedades africanas, americanas e europeias;
Artes Integradas;
Manifestações religiosas;
Crenças religiosas e filosofias de vida;
Dança;
Trabalho e formas de organização social e cultural;
Mundo do Trabalho;
Lógicas de organização política;

Objetos de conhecimento

- Identidade social e cultural
- Cultura e Diversidade
- Linguagens artísticas e narrativas sociais
- Fenômeno religioso e diversidade cultural
- Instituições Sociais
- Convivência e Cidadania

Conteúdos

- Cultura brasileira e local
- Povos originários e afro-brasileiros
- Produções artísticas e simbólicas
- Textos narrativos e descritivos





ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA LUZIA D'OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Relação sociedade e natureza
- Manifestações culturais, festa populares, música e culinária
- Tradição e modernidade: Preservação cultural e mudanças sociais
- Elementos da cultura, Cultura como construção social e a diversidade
- A miscigenação e o patrimônio cultural
- Respeito as diferenças, preconceito, discriminação e tolerância
- O papel da escola, ensino, socialização e cidadania
- Funções da família: afetiva, educadora e protetora
- Religião, trabalho e lazer, funções sociais do trabalho e a importância do lazer
- Crenças e valores
- Instituições formais e informais
- Direitos e deveres no cotidiano
- Estatuto da Criança e do adolescente (ECA)
- Respeito as normas: leis, regras escolares e regras sociais
- Convivência no espaço público: transporte, praças, equipamentos coletivos
- Noções de solidariedade e cooperação

Habilidades BNCC mobilizadas

Geografia: EF06GE01, EF06GE02, EF06GE03, EF06GE07.

História: EF06HI01, EF06HI04, EF06HI12, EF06HI16, EF06HI17.

Arte: EF69AR01, EF69AR04, EF69AR15, EF69AR31, EF69AR34.

Educação Religiosa: EF06ER02, EF03ER03, EF06ER05.

Língua Portuguesa: EF67LP01, EF67LP05.

Ciências: EF06CI01, EF06CI05.

UNIDADE TEMÁTICA II – 7º ano

Território, sociedade e organização social;

O sujeito e seu lugar no mundo;

O mundo moderno e a conexão entre sociedades africanas, americanas e europeias;

Artes integradas;

Manifestações religiosas;

Mundo do trabalho;

Matéria e energia;

Conexões e escalas;

Crenças religiosas e filosofias de vida;

Modernização, ditadura civil-militar e redemocratização; o Brasil após 1946;

A história recente;

Objetos de conhecimento

- Formação do território brasileiro
- Organização social e cultural
- Diversidade religiosa e cultural
- Transformações ambientais

Conteúdos

- Colonização e formação social brasileira
- Migrações e territorialidade
- Cartografia social
- Religiões no Brasil





- Saúde e ambiente
- Identidade individual e coletiva, o papel da sociedade na formação da identidade
- Manifestações culturais, cultura popular, erudita e de massa
- Manifestações culturais regionais, festas populares, música e culinária
- Tradição e modernidade, Preservação cultural e mudanças sociais
- A importância do trabalho, trabalho como direito e necessidade
- Divisão social no trabalho, atividades manuais e intelectuais
- Transformações no mundo do trabalho tecnologia e novas profissões
- Trabalho infantil e exploração, o papel das leis e da proteção à infância
- O que é política, eleições, movimentos sociais e associações
- Convivência coletiva e tomada de decisões
- Tipos de poder: econômico, político e cultural, participação cidadã e responsabilidade social
- Democracia e autoritarismo: exemplos históricos e atuais
- Evolução dos meios de comunicação da imprensa e redes sociais
- Redes sociais e informação: vantagens e riscos
- Fake News e responsabilidade digital
- Comunicação, imagem e propaganda, a influência dos meios de comunicação

Habilidades BNCC mobilizadas

Geografia: EF07GE01, EF07GE02, EF07GE05, EF07GE06, EF08GE10, EF09GE05

História: EF07HI03, EF07HI07, EF09HI19, EF09HI30, EF09HI33

Arte: EF69AR05, EF69AR06, EF69AR31

Educação Religiosa: EF07ER01, EF07ER02, EF07ER04, EF08ER04, EF09ER02

Língua Portuguesa: EF67LP12, EF67LP20

Ciências: EF07CI06, EF07CI08

UNIDADE TEMÁTICA III – 8º ano

Conexões e escalas;

Campo de atuação na vida pública;

Modernização, ditadura civil-militar e redemocratização: o Brasil após 1946;

A história recente no Brasil: transformações políticas, econômicas, sociais e culturais de 1989 aos dias atuais;

Crenças religiosas e filosofias de vida;

Música.

Objetos de conhecimento

- Industrialização e urbanização
- Relações de poder e movimentos sociais
- Mídia, arte e crítica social
- Tecnologia e sociedade
- Economia, poder e desigualdade social

Conteúdos

- Crescimento urbano
- Direitos civis e movimentos sociais
- Arte como denúncia social
- Sustentabilidade e consumo
- Produção textual argumentativa





ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA LUZIA D'OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Características e a importância dos movimentos sociais
- Movimentos atuais e as redes sociais, o papel da internet
- Lutas por direitos no Brasil trabalhistas, civis e ambientais
- Movimentos sindicais, feministas, negros e estudantis
- O que é estado, conceito e evolução histórica
- Funções do estado moderno: Executivo, legislativo e judiciário
- Constituição de 1988 e direitos
- O papel dos cidadãos no estado democrático brasileiro

Habilidades BNCC mobilizadas

Geografia: EF08GE05, EF08GE06, EF08GE07, EF08GE08, EF08GE09, EF07GE06, EF08GE10, EF09GE05.

História: EF07HI03, EF08HI09, EF09HI19, EF09HI33, EF09HI30, EF09HI22, EF09HI23, EF09HI25, EF09HI27.

Arte: EF69AR16, EF69AR31, EF69AR33.

Educação Religiosa: EF07ER01, EF09ER02, EF08ER03, EF08ER04, EF08ER06.

Língua Portuguesa: EF89LP04, EF89LP12, EF89LP18, EF89LP17, EF89LP18

Ciências: EF07CI06, EF08CI08, EF08CI09.

UNIDADE TEMÁTICA IV – 9º ano

Modernização, ditadura civil-militar e redemocratização; o Brasil após 1946;
O sujeito e seu lugar no mundo;
Mundo do trabalho;
Conexões e escalas;
Objetos de conhecimento

Objetos de conhecimento

- Globalização e redes mundiais
- Democracia e cidadania e direitos humanos
- Cultura contemporânea
- Ciência, ética e sociedade
- Conceito de cidadania, direitos e deveres

Conteúdos

- Indicadores sociais e as classes sociais
- Direitos humanos, desigualdade social, inclusão e exclusão social e mobilidade social
- Arte contemporânea
- Produção de artigos de opinião
- Ciência e qualidade de vida
- Direitos civis, políticos e sociais
- Direitos humanos no Brasil, Constituição de 1988 e garantias fundamentais
- Direitos humanos no mundo, Declaração Universal (1948)
- Cidadania e direitos humanos na contemporaneidade
- A juventude como categoria social
- Juventude, política e consumo cultural
- Crescimento das cidades, Urbanização
- Trabalho urbano e desigualdades
- Urbanização e desemprego





- Desigualdade sócio espacial
- Movimentos urbanos
- Violência, preconceito e exclusão social
- Globalização e sociedade contemporânea
- Globalização, consumo e cultura
- Relações de poder no mundo contemporâneo

Habilidades BNCC mobilizadas

Geografia: EF09GE01, EF09GE02, EF08GE07, EF08GE08, EF08GE09, EF08GE10, EF09GE11, EF09GE12, EF09GE13.

História: EF09HI03, EF09HI10, EF09HI14, EF09HI22, EF09HI23, EF09HI24, EF09HI25, EF09HI26, EF09HI27.

Arte: EF69AR16, EF69AR34, EF69AR35.

Educação Religiosa: EF08ER06, EF09ER01, EF09ER02

Língua Portuguesa: EF89LP17, EF89LP18, EF89LP22, EF89LP27

Ciências: EF09CI13, EF09CI14

CAPÍTULO III – DAS ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

Art. 4º O trabalho pedagógico deverá priorizar:

I – Projetos interdisciplinares anuais articulados nas áreas de Ciências Humanas;

II – Pesquisa do território orientada e estudo do meio;

III – Produção textual, artística e científica;

IV – Debates em rodas de diálogo e investigação social;

V – Uso de dados sociais, mapas e fontes históricas.

VI – Análise de documentos históricos, mapas, gráficos e obras artísticas;

VIII – Desenvolvimento do pensamento crítico e da argumentação fundamentada.

DA AVALIAÇÃO

Art. 5º A avaliação será processual e formativa, considerando:

- Participação e argumentação nos debates;
- Produção textual, artística e projetos interdisciplinares;
- Relatórios e pesquisas;
- Resolução de situações-problemas relacionados à realidade social;
- Portfólio do estudante;
- Avaliações objetivas e descritivas.

CAPÍTULO V

5. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 6º A coordenação pedagógica das unidades escolares deverá garantir, adequar e articular entre os componentes curriculares nos seus planejamentos anuais a progressão das habilidades da BNCC e às disposições desta Instrução Normativa.

Art. 7º Esta Instrução Normativa entra em vigor na data de sua publicação.





ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA LUZIA D'OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Assinatura do Documento



Documento Assinado Eletronicamente por **LUSLARLENE UMBELINA DE SOUZA FIAMETT - SECRETÁRIA**, CPF: 570.23*. **2-*0 em **27/02/2026 10:19:07**, Cód. Autenticidade da Assinatura: 1070.2X19.407V.404X.3484, com fundamento na Lei Nº 14.063, de 23 de Setembro de 2020.



Informações do Documento

ID do Documento: **1.3BD.61F** - Tipo de Documento: **INSTRUÇÃO NORMATIVA - Nº 4/2026**

Elaborado por **LUSLARLENE UMBELINA DE SOUZA FIAMETT**, CPF: 570.23*. **2-*0, em **27/02/2026 10:19:07**, contendo 1.270 palavras.

Código de Autenticidade deste Documento: 1026.8W19.307H.661V.5466

A autenticidade do documento pode ser conferida no site: <https://athus.santaluzia.ro.gov.br/verdocumento>

